

Plataforma para el Consejo Consultivo

Escuela Secundaria de Educación Técnica - UNQ

Lista 10 - Período 2025 - 2027

Nuestra mirada y compromiso

Somos un grupo de docentes que habitamos y construimos día a día nuestra escuela. Compartimos una mirada crítica, inclusiva e integral sobre la vida institucional, entendiendo que es una construcción colectiva sostenida por todas las personas que formamos parte de la comunidad educativa.

Como integrantes de la agrupación Convergencia Universitaria, defendemos el modelo de Universidad pública, gratuita, inclusiva, democrática y de calidad, en diálogo permanente con su territorio y capaz de generar transformaciones reales. Creemos firmemente que la educación es un derecho humano universal, un bien público y una responsabilidad indelegable del Estado.

En el contexto actual, marcado por políticas de desfinanciamiento y debilitamiento del sistema universitario, reafirmamos la importancia de defender el proyecto de una escuela preuniversitaria inclusiva, con identidad propia y problemáticas particulares que requieren ser pensadas integralmente.

Nuestro objetivo es sostener una acción política y pedagógica comprometida, que acompañe las trayectorias de nuestros/as estudiantes y garantice un proceso educativo de calidad, en consonancia con el mandato de inclusión social presente en el Proyecto Educativo Institucional y en las leyes que nos enmarcan.

Una construcción colectiva

Nuestra plataforma parte de una mirada abierta y participativa, que invita a toda la comunidad educativa a proponer ideas y enriquecer los procesos institucionales, académicos, socioeducativos y territoriales de la ESET.

Sabemos que estamos transitando un proceso histórico de institucionalización: avanzar hacia la conformación de la ESET como Unidad Académica dentro de la UNQ. Esto implica dejar de pertenecer a un Programa Institucional de la Secretaría Académica y adquirir una mayor autonomía académica y administrativa.

En este marco, convocamos a la participación de docentes de todos los ciclos y orientaciones, de las áreas socioeducativas y de la Secretaría, para pensar propuestas situadas que reflejen la diversidad de realidades presentes en nuestra escuela.

Creemos que la participación democrática, responsable y comprometida es clave para este proceso y para el fortalecimiento de la identidad institucional de la ESET.

El rol del Consejo Consultivo

El Consejo Consultivo de la ESET UNQ fue creado en 2016 mediante la Resolución del Consejo Superior N° 275/16, con el objetivo de formular proyectos sobre normativa académica e institucional para ser considerados por el Consejo Superior de la Universidad.

Actualmente, el Consejo está compuesto por:

- 1 funcionario/a a cargo del Programa Institucional de Formación Preuniversitaria.
- 1 integrante del Equipo Directivo de la ESET.
- 3 representantes docentes de la ESET.
- 1 representante del Consejo Superior, designado entre sus miembros.

Nuestro trabajo en el período anterior (2023-2025)

Durante nuestra participación en el Consejo Consultivo impulsamos propuestas y acompañamos proyectos que hoy son parte de la vida institucional de la ESET. Entre los principales logros, destacamos:

- Plan plurianual de concursos: pasamos de 154 horas concursadas en 2022 a 1.197 horas en 2025 (incremento del 770%).
- Reglamentación y pautas para programas de los espacios curriculares: aprobación histórica de 156 programas (Resolución CS N° 288/25).
- Tabla de equivalencias entre las tres orientaciones, aprobada por Resolución CS N° 419/23.
- Tabla de correspondencia entre materias de PBA y la ESET (Resolución CS N° 559/23).
- Acompañamos la “Reglamentación para la planta básica docente” (Resolución CS N° 537/24).
- Jornadas para la redacción del Proyecto Educativo Institucional, aprobado por Resolución CS N° 341/25.
- Adecuación del calendario académico de la ESET, en articulación con el calendario de PBA.
- Implementación del Cuaderno de Comunicaciones, con participación activa en su diseño.
- Aceptación de donaciones para fortalecer la biblioteca de la ESET.

Nuestros desafíos 2025-2027

Para el próximo período, nos proponemos profundizar la institucionalización de la ESET, abordando los siguientes ejes:

- **Nuevo plan plurianual de concursos:**

Proponemos continuar consolidando el ingreso a Planta Ordinaria Docente mediante un plan plurianual de concursos, con el objetivo de fortalecer la institucionalización de nuestra escuela y mejorar la estabilidad y seguridad laboral de nuestro equipo docente.

- **Lineamientos para Mesas Evaluadoras:**

Proponemos elaborar de manera colectiva lineamientos institucionales para las mesas evaluadoras, que unifiquen criterios y orienten su funcionamiento, con el objetivo de mejorar las trayectorias educativas y facilitar el camino hacia la titulación de nuestros estudiantes. En este marco, buscamos establecer tiempos de inscripción, acompañamiento, tutorías y evaluación que se ajusten a las necesidades y posibilidades reales de estudiantes, docentes y coordinadores.

- **Criterios para la elección de orientaciones:**

Proponemos definir procesos claros y compartidos que optimicen la elección de orientaciones de los estudiantes, asegurando que sus decisiones se basen en el conocimiento de los contenidos académicos de cada orientación. Esto favorecerá elecciones más acertadas, reducirá cambios posteriores y contribuirá a un tránsito educativo más efectivo y satisfactorio.

- **Actualización del Acuerdo Institucional de Convivencia:**

Proponemos actualizar el Acuerdo Institucional de Convivencia para que refleje de manera más integral las necesidades actuales de nuestra comunidad educativa. La revisión incluirá problemáticas vinculadas al uso de redes sociales y nuevas tecnologías, promoviendo pautas claras de respeto, responsabilidad y cuidado en entornos digitales. Este proceso se construirá de manera participativa, incorporando aportes de docentes, coordinadores y estudiantes, para garantizar que el acuerdo sea relevante, efectivo y aplicable a la realidad cotidiana de la escuela.

Nuestra lista

Titulares

1. Montenegro, Rubén Daniel
2. Fallacara, Mirna Andrea
3. Swarinsky, Mónica Susana

Suplentes

1. Kentros, Alejandro Jorge
2. Aljinovic, Cristina Martha
3. Winkler, Iris Margarita

Te invitamos a participar

Nuestro compromiso es representar la diversidad de voces que conforman la ESET. Queremos construir propuestas que reflejen las necesidades y miradas de todo el cuerpo docente.

Te invitamos a acercarte, conversar y compartir tus ideas. Escuchamos activamente tus inquietudes, porque creemos que la institucionalización de nuestra escuela se construye colectivamente.